

План группы № 5 по выполнению образовательной программы в условиях самоизоляции

День недели, тема дня.	Перечень и тема занятий , время проведения , продолжительность , программные задачи.	Рекомендации по организации совместной деятельности, перечень игр, заданий, произведений, индивидуальной работы и других возможных видов деятельности с учётом календарных событий.	Ссылки на видео или указание времени онлайн- занятий
<p>20.04.2020 понедельник</p> <p>День любимой игрушки</p>	<p>1.Речевое развитие (развитие связной речи) с 9.00 до 9.20 Тема: Составление диалогической сказки. Задачи: Создать условия для обобщения умения выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстниками в процессе составления диалогической сказки.</p> <p>2. Физическое развитие с 9.30 до 9.50 Тема: Прыжки в длину с места, ведение мяча в парах. Задачи: Упражнять детей в ведении, передаче, ловле и забрасывании в баскетбольное кольцо большого мяча. Развивать согласованность действий партнёров. В прыжках в длину с места отрабатывать умение отталкиваться вперёд-вверх. Упражнять детей в умении передвигаться боком, спиной вперёд, сохраняя равновесие в игре «Ловишка, бери ленту!»</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (изо) с 10.00 до 10.20</p>	<p>1. Отгадывание загадок об игрушках. Бьют его рукой и палкой, Никому его не жалко. А за что беднягу бьют? Да за то, что он надут. (<i>Мяч.</i>) Ростом разные подружки, Все похожи друг на дружку, Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка. (<i>Матрешка.</i>) Зверь забавный сшит из плюша. Есть и лапы, есть и уши. Меду зверю дай немного И устрой ему берлогу. (<i>Плюшевый медведь.</i>) Пляшет кошка, а всего одна ножка. (<i>Волчок, юла.</i>) Закрывает она глазки, Ей рассказывают сказки, Может «Мама!» закричать И в коляске полежать. (<i>Кукла.</i>) Чтоб колечки нанизать, Все размеры надо знать. Ну а сверху можно смело Даже шляпку надевать. (<i>Пирамидка.</i>)</p> <p>2Пальчиковая гимнастика «Сколько у меня игрушек?» Там, в углу, лежат игрушки, Отдыхают в тишине... Пять игрушек в день рожденья Подарили гости мне. Раз — ушастый серый зайка. Два — есть дудка у меня. Три — сейчас я покажу вам Черногривого коня. Бурый мишка мой — четыре. Белка рыженькая — пять. Только всех моих игрушек</p>	<p>Онлайн- занятие с 9.00 до 9.20</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x7knAjItC RU</p> <p>Онлайн- занятие с</p>

	<p>Тема: «Любимая игрушка»</p> <p>Задачи: создать условия для передачи в рисунке образа любимой игрушки, добиваясь точности в соотношении частей по величине, в окраске, продолжать закреплять умение рисовать крупно и регулировать силу нажима на карандаш при закрашивании изображения.</p> <p>Продолжать рисовать игрушки с натуры, выразительно передавая их форму, совершенствовать умение композиционно располагать изображение на листе бумаги, добиваясь точности при передаче их формы, пропорций, деталей и цвета. Совершенствовать навыки равномерного наложения штрихов при закраске.</p>	<p>Мне никак не сосчитать. <i>А. Бродский</i> <i>Дети попарно соединяют шалашиком пальцы рук.</i> <i>Сжимают пальцы в кулачки.</i> <i>Разжимают пальцы левой руки ладонью к себе.</i> <i>Большой палец, мизинец и безымянный собирают в щепотку, а указательный и средний поднимают вверх, как ушки.</i> <i>Изображают пальцами игру на дудочке, чуть согнув их и пошевеливая ими. Вытягивают средние и указательные пальцы обеих рук, остальные подбирают, изображают скачку.</i> <i>Показывают на правой руке четыре пальца, прижав к ладони большой. Прижимают пальцы к ладони на левой руке, начиная с мизинца. Сжимают и разжимают пальцы на обеих руках.</i></p> <p>3.Игра «Узнай игрушку по описанию»</p> <p>Предложить ребенку отгадать игрушку по описанию, какого цвета, формы, величины и находить среди игрушек в комнате.</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Игрушки» по циклу стихов для детей А. Л. Барто;</p>	<p>10.00 до 10.20</p>
<p>21.04.2020 вторник День насекомых</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) с 9.00 до 9.20</p> <p>Тема: Сравнение по заданному признаку, вычислительные операции.</p> <p>Задачи: создать условия для представления об измерении жидкости с помощью условной меры, использовать измерительные навыки при сравнении по заданному признаку.</p> <p>2 Художественно-</p>	<p>1.Беседа «Что дети знают о насекомых?» Побеседовать с детьми о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.</p> <p>2.Чтение сказки К.И,Чуковского "Муха Цокотуха" <u>Обсуждение прочитанного</u></p> <p>3. Игра “Назови ласково”. Комар – комарик, стрекоза - ..., таракан - ..., жук - ..., пчела - ..., муха - ... , вода —..., паук —... , улитка —...</p> <p>4.Просмотр презентации "Мир насекомых"(см.в интернете)</p>	<p>Онлайн- занятие с 9.00 до 9.20</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=--</p>

	<p>эстетическое развитие с 9.30 до 9.50 (музыка) Тема: "Платье для весны" Задачи: 1. В пении упражнять детей в умении петь выразительно, без напряжения, "светлым" звуком. 2.Развивать слуховое восприятие в процессе слушания музыки. 3.Развитие памяти и внимания. 4.Развивать индивидуальные эмоциональные проявления. 5.Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке различного характера, оценочные суждения. 6.Обогащать словарь, продолжить работу над музыкальной определительной лексикой. 7.Воспитывать инициативность и творческие проявления. 8.Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней</p> <p>3.Речевое развитие (литература) с 10.00-10.20 Тема: Сказка М. Михайлова «Лесные хоромы» О.С. Ушакова (М.В. Гавриш «Знакомим детей с литературой») Задачи: Создать условия для нахождения сходства и отличия в сюжетах похожих сказок, осмысливать идею</p>		<p>LrbA3_pLI</p> <p>Онлайн- занятие с 10.00 до 10.20</p>
--	---	--	--

	сказки, оценивать характер персонажей.		
<p>22.04.2020 среда</p> <p>День Земли</p>	<p>1.Речевое развитие с 9.00 до 9.20 Тема: Звук(Ж) и буква Жж. Задачи: Предложить детям уточнять артикуляцию звука(ж); создать условия для обобщения умения детей определять последовательность звуков в словах; упражнять в делении слов на слоги, определении места звука в слове; дифференцировать звуки (с), (ш); работать над интонацией перечисления в предложении; закреплять названия животных и их детёнышей; знакомить детей с буквой Жж; закреплять образы букв. Закреплять умение детей соотносить звук с буквой.</p> <p>2. Физическое развитие с 9.30 до 9.50 Тема: Прыжки в длину с места, забрасывание мяча в баскетбольное кольцо. Задачи: Формировать у детей умение забрасывать большой мяч в баскетбольное кольцо с ходу, сразу после передачи. Предложить детям самостоятельно оценить дальность прыжка в длину с места. В п\и «Догони свою пару» упражнять детей в умении начинать бег быстро из разных и.п.:</p>	<p>Поговорить о разнообразии животного и растительного мира Земли, о необходимости его беречь. Чтение познавательной Литературы о животных и растениях планеты земля. Провести эксперимент с комнатным растением или рассадой «как растения увлажняют воздух» (задание ребёнку: полейте растение, накройте пакетом или стаканчиком, оставьте на ночь). Нарисуй, что увидишь (ребёнок увидит капельки воды на пакете, это растение вытягивало в себя воду из почвы и отдавало водяные испарения через листья). Игры «когда это бывает», «узнай животное или растение» (на узнавание времён года и животных и растений по описанию). Конструирование из бросового материала «Ракета, на которой мы полетим вокруг Земли».</p>	<p>Онлайн- занятие с 9.00 до 9.20</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S5mftdidSe0</p>

	<p>стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях, сидя ноги скрестно, лежа на животе.</p>		
<p>23.04.2020 четверг День книги</p>	<p>1.Познавательное развитие (окружающий мир) с 9.00 до 9.20 Тема: Насекомые Задачи: создать условия для обобщения понятия «насекомые», уточнить названия, внешние признаки, их строение, упражняться в составлении предложений с предлогами, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, развивать словарь по данной теме, внимание, память.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) с 9.30 до 9.50 Тема: "Путешествие в весенний лес" Задачи: 1.Совершенствовать приобретенные навыки исполнения легких, ритмичных поскоков. 2.Продолжать развивать у детей ритмическую четкость и ловкость движений. 3.Учить детей петь более слаженно, легким звуком без напряжения. 4.Способствовать прочному усвоению разных мелодических оборотов. 5.Четко произносить слова, формирование гласных и согласных. 6.Учить детей хорошо</p>	<p>1.Отгадывание загадки: Мудрая, правдивая яркая, красивая Всему учит, об интересном рассказывает. Много страниц имеет. Детей рисунками веселит.</p> <p>2.Беседа «Зачем нужны книги?» 3.Дидактическая игра «Из какой это сказки?» Родитель зачитывает отрывки, дети отгадывают названия сказок. «Мышка — за кошку, кошка — за Жучку, Жучка — за внучку, внучка — за бабу, баба — за деда, а дед...» («Репка»).</p> <p>«Не плачь дед, не плачь, баба! Снесу я вам яичко. Теперь не золотое, а простое...» («Курочка ряба»).</p> <p>Кто убежал от бабы с дедом,- Не мог сидеть на окне. Встретил в лесу разных зверей И каждому пел песни.(Сказка «Колобок»)</p> <p>«Открывайтесь, отворяйтесь. Ваша мама пришла, молочка принесла!» («Волк и семеро козлят»).</p> <p>«Пойди к бабушке, узнай, как она себя чувствует, потому что мне передавали что она недомогает. Отнеси ей пирожки и этот горшочек масла...» («Красная шапочка»).</p> <p>И т.д.</p> <p>4.Реставрация книг. Предложить детям найти дома книги, которые нуждаются в реставрации. Вместе с родителями «вылечить» книгу.</p>	<p>Онлайн- занятие с 9.00 до 9.20</p>

	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p>7.Развивать творческие способности детей.</p> <p>Импровизировать характерные танцевальные движения под музыку польки.</p> <p>8.Способствовать развитию самостоятельного проявления детей в различных видах муз. деятельности</p>		
<p>24.04.2020 пятница День солнца</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация) с 9.00 до 9.20 Тема: мозаика из цветной бумаги «Солнце» в технике «Обрывная аппликация» Задачи: упражнять в работе с бумагой, картоном. Закреплять умение вырезать плотный материал.</p> <p>2. Познавательное развитие (математика) с 9.30 до 9.50 Тема: Закрепление темы: «Сравнение по заданному признаку, вычислительные операции». Задачи: создать условия для обобщения представления об измерении жидкости с помощью условной меры, использовать измерительные навыки при сравнении по заданному признаку.</p>	<p>Предложить детям посмотреть мультфильм по мотивам сказки К.И.Чуковского «Краденое солнце».</p> <p>Беседа по содержанию: почему без солнца звери загрустили? Для чего необходимо солнце?</p> <p>По желанию выполнить аппликацию «Солнечный денек»</p>	<p>Онлайн- занятие с 9.00 до 9.20</p> <p>Онлайн- занятие с 9.30 до 9.50</p>